



2016国培专刊

国培计划（2016）—广西贺州中小学（幼儿园）教师工作坊研修项目

项目简报

第二期 2017年2月14日

主办单位 贺州市教育局

承办单位 华东师范大学开放教育学院



CONTENTS

卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

我们生活在一个多元化、科技飞速发展的开放时代。而信息化技术正以排山倒海之势席卷我国教育的各个领域，以日新月异的速度改变着人们传统的教育、教学思想以及教学方法和教学模式。作为新时代教师要想把它们熟练合理的运用于教学实践活动当中。就需要我们不断的学习、不断的充实自己，而信息能力提升工程培训项目就为我们广大教师提供了一个良好的平台。我们在学习、参与中感受信息技术的异彩纷呈，我们在交流、深入中启迪思想、解疑答惑。



本期聚焦

BENQIJUJIAO



明星坊主



廖玉梅，女，一级教师，现任教于八步龙山小学。2000年参加工作以来，一直担任小学语文教学工作及班主任工作。曾被授予“贺州市优秀班主任”、“贺州市教坛新秀”、“平桂管理区优秀班主任”、“平桂管理区优秀教师”等多个荣誉称号。多次参加省、市、区等各级教学比赛获奖，其中2013年，参加广西第四届小学习作教学课堂评比获“特等奖”。



学情通报

XUEQINGTONGBAO

各区县学情统计（截至2月15日）

区县	坊员总数	登录率	选课率	学习率	合格人数	合格率
八步区	150	100.00%	100.00%	100.00%	123	82.00%
昭平县	145	100.00%	100.00%	100.00%	86	59.30%
总计	295	100.00%	100.00%	100.00%	209	70.85%

截至2月15日，两个区县所有坊员已经全部登录并学习，其中最好的是八步区，合格率已经达到82%，希望各负责老师在接下来的时间里能够加大督促力度，督促学员尽快合格。

各工作坊坊主教情统计（截至2月15日）

地市	区县	班级	教师姓名	在线时间	作业总数	已批改	未批改	简报	公告
贺州市	八步区	八步初中语文坊	唐晓玲	82.2	57	54	3	1	2
贺州市	八步区	八步小学语文坊	廖玉梅	140.7	85	70	15	2	4
贺州市	八步区	八步幼儿工作坊	聂毅	5.7	97	96	1	0	1
贺州市	昭平县	昭平初中数学坊	黄启日	27.2	92	50	42	3	3
贺州市	昭平县	昭平小学数学坊	古一家	93.9	55	50	5	5	3
贺州市	昭平县	昭平幼儿工作坊	黎晓红	131.6	37	20	17	1	1

各位工作坊坊主要及时批改作业，定期做班级简报，建立班级工作坊哦





研修成果

YANXIUCHENGGUO

优秀工作坊

讨论运用信息技术提高教学效果具体怎样做才更有效?

无简介

学科: 数学 时段: 小学

创建人: 古一家 创建时间: 2016/12/06 成员数: 52 活动数: 3 资源数: 11

公告 专家答疑

用动画演示, 提高教学效率 发布人: 古一家 2016-12-

活动

讨论运用信息技术提...

类型: 反思总结

2016/12/06—2017/03/06

参与

讨论运用信息技术提高教学效果具体怎样做才更有效?

起止时间: 2016年12月06日-2017年03月06日 **进行中**

活动类型: 反思总结

发布人: 古一家

活动描述: null

活动步骤: **讨论运用信息技术**

要求: 讨论运用信息技术提高教学效果具体怎样做才更有效?

起止时间: 2016年12月06日-2017年03月06日

描述: null

附件参考: 暂无

提交

全部回帖 我的回帖 版主回帖

1、可以激发学生的的好奇心和学习兴趣。2、可以激发学生学习新知识的兴趣的同时,善于用多媒体拉近数学知识与实际生活之间的距离。 2016.12.06 23:09 精华 潜水 回复 删除

罗剑

1、借助信息技术创设情景,可以激发学生的学习兴趣。2、借助信息技术,化被动为主动,促进学生自主学习。3、借助信息技术,化抽象为直观,促进学生理解数学知识。4、合理使用信息技术,发挥教师的主导作用和学生的主体作用。 2016.12.06 23:20 精华 潜水 回复 删除

罗剑

使用信息技术创设情景,可以激发学生的学习兴趣。2、借助信息技术,促进学生自主学习。3、使用信息技术,化抽象为直观,促进学生理解数学知识。4、恰当使用信息技术,发挥教师的主导作用。 2016.12.07 09:27 精华 潜水 回复 删除

刘芬

使用信息技术创设情景,可以激发学生的学习兴趣。2、借助信息技术,促进学生自主学习。3、使用信息技术,化抽象为直观,促进学生理解数学知识。4、恰当使用信息技术,发挥教师的主导作用。 2016.12.07 09:27 精华 潜水 回复 删除

刘芬

1、信息技术在教学中的广泛应用,促进传统的教学方式以及学习方式的根本变革。信息技术在帮助和支持学生的自主学习、主动探究、问题解决、交流协作等方面具有强大优势。但教师不能“为用技术而用技术”,避免“机灌”或其他利用信息技术支持不利于学生发展的教学方式。2、正确处理人机关系,体现“以人为本”的教育理念,重视教学和社会性和人文性,重视学生的个性和情感要求,避免“电脑取代人脑”、“技术取代文化”的不良技术应用倾向。充分考虑在教学过程中学生的需要和利益,要让机器为学生服务,为他们提供方便而不是造成新的障碍。3、实现综合化、多层次的的教学目标,促进学生多方面的发展。杜绝切断学生与社会、生活实践联系的“全盘电子化”,不能为用信息技术而剥夺学生的动手实践机会,避免信息技术应用与其他活动方式的“对立”。4、避免以媒体演示替代教材,杜绝“课本搬家”、“课堂搬家”,忽视教材对教学的支撑作用,和在学生系统掌握知识、实现知识的“内化”方面的主要作用。具体的说,就是不能仅仅以具体材料的演示和纲要性的课件替代教材,而忽视指导学生阅读和分析教材。 2016.12.07 12:31 精华 潜水 回复 删除

杨小春

一、关注社会,了解信息在教育中的作用二、使用信息技术是教师必备的基本技能 信息技术在教学工作中的应用 2016.12.07 12:49 精华 潜水 回复

韦冰

正确处理人机关系,体现“以人为本”的教育理念,重视教学和社会性和人文性,重视学生的个性和情感要求,避免“电脑取代人脑”、“技术取代文化”的不良技术应用倾向。 2016.12.07 12:51 精华 潜水 回复

韦冰

将多媒体信息技术融于课堂教学,有助于减轻教师的教学负担 教师在备课时要查阅大量的相关资料,而庞大的书库也只有有限的资源,况且教师还一页一页地翻,这个过程耗费了教师大量的时间,网络信息为教师提供教学资源,为广大教师开展教学活动开辟了一条捷径。每个教师只要花很少的时间在网上下载,获取自己所需要的资料,大大节省了 2016.12.07 12:51 精华 潜水 回复

杨云

借助网络资源的优势,实施可行的校本培训,为学校持续发展提供人力资源保障。 2016.12.11 12:43 精华 潜水 回复 删除

李雯

重点完成以下三项工作:第一,强化备课,工夫在课前。教师除了认真钻研教材、备教学目标、备教学环节、备教法和学法以外,还要备教学最新信息、恰当的教学手段。第二,重教学技能,着力在课内。教师要作到每堂课优质高效,虽不倡导哪一种固定的教学模式,但必须让学生积极参与教学活动。第三,培养学习方法,发挥在课后。新课程的一部分,改变学生的学校生活,也改变了学生的学习生活。课本知识仅仅是学习生活的一部分,更重要的是教给学生获取知识和运用知识的能力。我们倡导、鼓励学生在网上获取积极信息和知识。 2016.12.11 12:45 精华 潜水 回复 删除

李雯

。(一)信息技术具有丰富的表现力 多媒体技术使得知识内容可以通过文本、图像、动画、声音、影像等各种单一形式或者是几种形式的组合来表现,从而使得知识内容丰富多彩。多媒体技术的运用,能够刺激多种感觉器官,有利于学生的记忆,增强学生进行联想的线索。(二)有效的资源共享与信息交流因特网可以实现优秀教学资源的全球共享和及时更新,电子邮件、聊天室、视频点播、视频会议等可以实现教师与学生彼此之间的交流沟通。信息技术进入教学符合空前扩展教师和学生的信息源,他们可以访问各种电子化的课程资源库,获得直接相关的素材和资料。(三)自主式学习的良好实现多媒体技术不仅具有模拟性,且可生动直观地展示原来无法直接展示的东西,而且具有交互性摆脱了传统的、被动地注入式的教学方式。这种教学模式能为学习者提供图文并茂并带有丰富多彩交互式人机界面。因而易于激发学习者学习兴趣,并为其实现探索 and 发现知识创造有利条件。学生还可建立个人主页或小主页,创设个性化的学习平台。(四)提供虚拟化的教学环境信息技术能够提供虚拟化的教学环境,这意味着教学活动可以在很大程度上脱离物理空间和时间的限制,这是信息化教育的重要特征。

王卫华

优秀工作坊

我们身边的“留守儿童”主要的心理问题有哪些？你认为哪个问题最难解决？

截止时间：2016年12月18日-2016年12月25日

活动类型：专题研讨

发布者：黄启白

活动描述：要求：1、针对自己接触过的身边的“留守儿童”的平时表现情况，简要说说这些儿童主要的心理问题有哪些？你认为哪个问题最难解决？在具体的工作中你是如何解决的，不仿与大家分享你的做法；2、形式：各抒己见，共同参与，集思广益；3、时间要求：1周内完成。

活动步骤：**我们身边的“留守”**

要求：我们身边的“留守儿童”主要的心理问题有哪些？你认为哪个问题最难解决？

截止时间：2016年12月18日-2016年12月25日

描述：要求：1、针对自己接触过的身边的“留守儿童”的平时表现情况，简要说说这些儿童主要的心理问题有哪些？你认为哪个问题最难解决？在具体的工作中你是如何解决的，不仿与大家分享你的做法；2、形式：各抒己见，共同参与，集思广益；3、时间要求：1周内完成。

附件参考：暂无

全部回帖 我的回帖 坊主回帖

一、留守儿童主要心理有：1、有孤单感，不自信；2、心理脆弱；3、我行我素；4、内向，容易走上极端。第4个问题最难解决。二、解决第4个问题主要方法有：1、了解学生，存在何种困难？2、耐心引导，热心关爱，回归大集体，让其有温暖感；3、多做心理工作，多表扬优点，缺点私下解决；4、树立信心，觉得人生的快乐，学习有所进步！

郭明财

一、留守儿童主要心理有：1、有孤单感，不自信；2、心理脆弱；3、我行我素；4、内向，容易走上极端。第4个问题最难解决。二、解决第4个问题主要方法有：1、了解学生，存在何种困难？2、耐心引导，热心关爱，回归大集体，让其有温暖感；3、多做心理工作，多表扬优点，缺点私下解决；4、树立信心，觉得人生的快乐，学习有所进步！

2016.12.19 14:53 精华 灌水 | 回复 | 删除

叶志浩

赖道伟

一、留守儿童主要心理有：1、有孤单感，不自信；2、心理脆弱；3、我行我素；4、内向，容易走上极端。第4个问题最难解决。二、解决第4个问题主要方法有：1、了解学生，存在何种困难？2、耐心引导，热心关爱，回归大集体，让其有温暖感；3、多做心理工作，多表扬优点，缺点私下解决；4、树立信心，觉得人生的快乐，学习有所进步！

2016.12.19 19:42 精华 灌水 | 回复 | 删除

叶志浩

李枚峰 回复 赖道伟：一、留守儿童主要心理有：1、有孤单感，不自信；2、心理脆弱；3、我行我素；4、内向，容易走上极端。第4个问题最难解决。二、解决第4个问题主要方法有：1、了解学生，存在何种困难？2、耐心引导，热心关爱，回归大集体，让其有温暖感；3、多做心理工作，多表扬优点，缺点私下解决；4、树立信心，觉得人生的快乐，学习有所进步！5、留守儿童缺少直接的关心和爱护，他们的心理有要强的

我们身边的“留守儿童”主要的心理问题有哪些？你认为哪个问题最难解决？

无简介

学科：数学 学段：初中

创建人：黄启白 创建时间：2016/12/18 成员数：51 活动数：3 资源数：1 签到总数

公告 专家答疑

还没有发布公告哦，还不快宣传一下自己的工作坊~

- 活动
- 我们身边的“留守儿...**
类型：专题研讨
2016/12/18—2016/12/25
参与
 - 如何提高学生的教学...**
类型：专题研讨
2017/01/03—2017/01/20
参与
 - 2016国培贺州教...**
类型：问题聚焦
2017/01/21—2017/02/15
参与

如何提高学生的教学运算能力？

截止时间：2017年01月03日-2017年01月20日

活动类型：专题研讨

发布者：黄启白

活动描述：2016年贺州市招生考试院明确提出了中考考生不能带计算器进入考场，这就给初中数学教师带来了新的挑战，特别是学生的运算能力差的情况，更成了很老师头疼的问题。你在平时的教学中是如何训练学生的运算，有效提高学生的运算能力的？请大家发表各自的妙招（或建议）哦！

要求：1.各人根据自己所教班级情况进行反思；2.通过与同事（学员）交流有关问题；3.写成一篇200字左右的短文在班内共享（介绍）。

活动步骤：**如何提高学生的运算能力？**

要求：如何提高学生的教学运算能力？

截止时间：2017年01月03日-2017年01月20日

描述：2016年贺州市招生考试院明确提出了中考考生不能带计算器进入考场，这就给初中数学教师带来了新的挑战，特别是学生的运算能力差的情况，更成了很老师头疼的问题。你在平时的教学中是如何训练学生的运算，有效提高学生的运算能力的？请大家发表各自的妙招（或建议）哦！

要求：1.各人根据自己所教班级情况进行反思；2.通过与同事（学员）交流有关问题；3.写成一篇200字左右的短文在班内共享（介绍）。

附件参考：暂无

别人的成果

如何提高学生的教学运...

如何提高学生的教学运算能力？我认为应加强科学系统的推理训练，提高运算的准确度

上传时间：2017-01-20

学员感言

昭平幼儿坊
黄红秀

在这次网上学习中看了各个教育专家精彩的讲座。领略了他们先进的育理教论，精辟的专业理论知识，高超的教学技能，给我以强烈的震撼和深刻的启示。专家们精辟独到的分析使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高。一个个生动的教学课例，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式等等。

通过学习，我也深深地体会到，学习应该成为一个人的一生的目标，人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师。就要在教学中探索，在探索中创新。要在教学实践中不断地学习、反思和研究。不断的提高自己，充实自己。努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力。

通过培训，也让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，使我对课程发展、教育信息技术也有了新的认识。

学员感言

昭平幼儿坊
雷海燕

通过此次的培训学习，听了众多专家的讲座和案例分析，他们用渊博的科学文化知识和生动的案例给我们讲述了深奥的理论知识，讲得通俗易懂。让我深受启发，受益匪浅。使我对幼儿教育有了新的认识，对目前学前教育的现状有了进一步的了解。更使我学习到了许多新的理念和教学技能知识。为我以后的教育教学工作指明了方向。也清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求，我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

在今后的教学工作中我要把国培教育应用到我的教育教学活动中。把学到的理论知识用于自己的幼儿教学实践当中，不断更新观念。把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高教育教学效果，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，从“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，备课从孩子的实际出发，重视示范作用，作好表率，搞好直观教学，用全新、科学、与时代相吻合的教育理念、方式、方法来更新自己的头脑，实现教育的理想目标。坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。善于观察，做好幼儿的支持者。摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。多创设些游戏活动，让孩子在学中玩，玩中学。让幼儿主动积极地学习，让幼儿快乐地成长。

八步小学语文坊

刘苗

通过国培学习，不仅使我明白了“教什么、怎么教”的问题，并且从中受到了很多的启发，教育理念发生深刻变化。

- 1、教师由主角变配角。学生是具有独立个性的人，教师必须与时俱进，放下“权威”思想，改变教学行为。在具体的课堂中，教师要由传统的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。
- 2、多学习，有一潭活水。新课程改革，使教学内容从过去的“以教材为中心的单一书本知识”，转变为“以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密相联，充分挖掘本土资源和校本资源”。只有语文素养深厚的教师，才能领悟文本的思想与实质，才不会停留在教材层面上的照本宣科，才能对学生提供积极有效的帮助。

通过这几天的学习，我意识到学无止境的真正含义。“没有爱就没有教育”十多年的教学生涯中，我一直秉承着这一观点爱着我的学生，教育我的学生，我用我的方式在我的家乡爱着我的学生。因此我也深受爱戴。但是现在我明白了我的爱还不够，那真的是“我的方式”。一直以来我都很关注我们班里学生的学习成绩，落后的帮他们辅导。学生的身体健康，生病不适的带他们看医生。学生的家庭状况，是否单亲，由谁监护。还有他们的情绪变化等一系列问题。可是这次研修拓宽了我对爱的思维，加深了我对爱的理解：我没有走进学生的心灵深处，我不懂每个学生的最爱，他们真正想要的是什么，在以后的教育教学工作中，我会在关注他们学习成绩的同时也逐步了解学生的个人爱好，帮助他们彰显个性。这样学生就有了学习动力，知道所学的知识对自己的将来有大的帮助，不断收到自己进步的反馈，并拥有继续改进的机会。“感人心者，莫大于情”我们都在努力建立良好的师生关系，但前提是我们爱学生，没有爱就没有教育，更谈不上有效教学和高效课堂了。因此，我们要让爱在心中流淌，流向学生的心灵深处。

班级简报

八步小学语文坊班级简报

第二期

主编：廖玉梅

2016年12月25日

本期导航

- 1 卷首寄语
- 2 学情通报
- 3 研修明星榜
- 4 精彩感言
- 5 温馨提示

卷首寄语

在北风凛冽的严冬，我们迎来了第三阶段的学习。国培，让每位老师都在进步。在新的一年里即将到来之际，让我们抖擞精神，继续前行，去迎接明天的挑战！相信我们付出就有收获，努力就能成功！

学情通报

截止12月25日，我们八步小学语文坊的50名学员已全部登录平台注册，已参加学习的有49人，学习率达98%，提交作业一的有19人，提交作业二的有8人，参加班级工作坊活动的有38人次，其中参加“关于师德的校本研修活动”的有14人，参加“分享最美乡村教师事迹活动”的有24人。全班发表培训感言共143条，发帖量共564条。希望大家再接再厉，在后几阶段的学习中继续努力加油！

研修明星榜

辅导老师寄语：
让我们向取得优异成绩的学员老师们表示衷心的感谢/学无止境，让我们一起走在学习的路上，不断地充实自己，提高自己，在不断的学习中进步……

序号	学员姓名	所属学校	学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修其他成绩	综合成绩	
1	李春梅	八步区龙山小学	语文	20.0	5.0	20.25	10.0	10.0	5.0	75.3
2	苏和军	八步区大宁镇中心小学	语文	20.0	5.0	19.8	10.0	10.0	5.0	74.8
3	廖惠琳	八步区步头镇中心学校	语文	20.0	5.0	18.68	10.0	10.0	5.0	73.7
4	李洪芳	八步区桂岭镇中心学校	语文	20.0	5.0	20.25	10.0	10.0	5.0	73.3
5	梁秋凤	贺州市八步区京岭镇中心小学	语文	20.0	5.0	19.8	8.0	10.0	5.0	72.8
6	陈正	贺州市建设路小学	语文	20.0	5.0	19.8	10.0	8.0	5.0	72.8
7	曾静	八步区桂岭镇中心学校	语文	20.0	4.0	19.8	7.5	10.0	5.0	71.3
8	张红梅	八步区贺街镇香花小学	语文	20.0	1.0	19.8	10.0	10.0	5.0	70.8
9	陈惠娟	八步区贺街镇长利小学	语文	20.0	0.0	19.8	10.0	10.0	5.0	69.8
10	程美	贺州市建设路小学	语文	20.0	0.0	19.13	10.0	10.0	5.0	69.1
11	刘苗	八步区开山镇中心小学	语文	20.0	1.0	18.0	10.0	10.0	5.0	69.0
12	黎亚杰	八步区福门镇稼穡小学	语文	20.0	5.0	19.13	10.0	4.0	5.0	68.1
13	何清元	八步区董岭瑶乡民族学校	语文	20.0	0.0	18.0	10.0	10.0	5.0	68.0
14	莫海凤	八步区贺街镇中心小学	语文	18.2	2.0	20.25	4.0	7.0	5.0	57.5
15	苏敏	八步区信都镇中心小学	语文	20.0	0.0	18.0	9.0	1.0	5.0	57.0
16	李惠香	八步区龙山小学	语文	20.0	5.0	0.0	10.0	10.0	5.0	56.0
17	何丽娜	贺州市新兴南路小学	语文	20.0	5.0	0.0	10.0	10.0	5.0	53.0
18	李群芳	贺州市建设路小学	语文	20.0	0.0	0.0	10.0	10.0	5.0	50.0
19	赵桂荣	八步区良良小学	语文	20.0	0.0	0.0	10.0	10.0	5.0	50.0
20	张媛	八步区实验小学	语文	20.0	0.0	18.0	12.5	1.0	5.0	46.5

精彩感言

- 《小学语文有效教学研究》学习感言
- 作者 陈正 日期：2016-12-19

通过学习《小学语文有效教学研究》我知道了小学习作教学必须准确定位，切实降低要求。从学生生理心理发展的特点出发是教育的重要规律。《语文课程标准》要求5~6年级“懂得写作是为了自我表达和与人交流”，首先要“学习把内容写具体”，到了初中再进一步要求“做到内容具体”。这里强调的是“学习”，是在“内容清楚明白”的基础上“学习把内容写具体”，而不是一下子就做到“内容具体”，更不是一味追求写具体。这样，就形成了从小学到高中“内容充实——内容清楚明白——学习把内容写具体——内容具体”这样有层次的不同阶段的要求，符合学生学习写作的心理和认识的发展规律，体现了课程目标保成的基本要求。老师把准确定位切实降低要求学生就能跟上步伐一个脚印去把作文学好！使每一位学生都喜欢写作文，都会写作文，是义务教育阶段写作课程的根本任务！当前，小学写作教学改革必须抓住小学生作文的定位这个关键，切实把对小学生写作的要求降下来，才能保证实现这个任务。

精彩感言

- 学习感言
- 作者 李春梅 日期：2016-12-14

一位教育家说过“为了上好一节课，你是一辈子都在备课。”有人说：“语文是灿烂的先秦繁星，是皎洁的汉宫秋月，是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的古琴，是推敲不定的月下门。”如今新课程更是给语文教学带来了新的追求空间，课堂教学自主性和自由度的加大，课堂转变成为学生自主学习的场所，教师的教学设计与实施的自由度也随之扩展。准确地解读文本，是上好阅读课的前提。通过这次的教材分析学习，让我深深地体会到：教师课前一定要吃透教材，引导学生与文本对话，走进文本的过程，既要平等互动，又要充分调动学生对文本探究的兴趣，只有这样才能真正使学生与文本作者的心灵产生碰撞，达成情感上的共鸣，收到预期的成效。

温馨提示：

- 一、2016年12月26日-2017年03月5将进行模块二“学科教学专项技能提升专题研修”课程学习。本阶段要求各位学员学习一下课程内容课程内容：
 - 1.完成自选选修课程专题的学习
 - 2.参与BBS“主题研讨”
 - 3.发表研修日志
 - 4.参与工作坊活动及话题讨论
 - 5.参与微访谈答疑及视频答疑活动
 - 6.每个学员在网上收集所教学科及年级（2016年10月到2017年5月）的教学设计等资料，建立文件夹并上传到资源中心。
- 二、针对本阶段的学习，请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，积极参与BBS讨论，及时提出自己的问题和困惑，争取第一时间得到解决。
- 三、为确保圆满完成研修任务，请还没有开始学习以及学习进程较慢的学员抓紧时间登录平台学习、参与工作坊活动，及时提交作业。（为了确保排版整齐，最好以附件形式提交作业。）
- 三、请还未加入班级Q群的老师加入班级Q群。（八步小学语文坊：169986079）

班级简报

卷首语

我们的研修平台，是一座美丽的百花园，我们就如同一只只小蜜蜂，飞舞其间，流连忘返。研修已经成为一种时尚，一种力量，一份自豪，一份骄傲！研修引领教师成长，动笔写作、上网学习交流、互动研讨犹如蜜蜂采蜜，在实践花香！亲历过程，体验积累，在实践中感悟，在感悟中反思，在反思中收获，在收获中提升自己的教学水平。让我们一起努力吧！

你们准备好了吗？



昭平初中数学04坊 黄启日

学情速递

Xue qing su di



学员完成各项学习考核成绩情况统计（合格以上学员名单）

2016 国培贺州教师工作坊培训初中数学 04 班合格以上学员的成绩一览表（截止至 2017 年元月 2 日）

学员姓名	所属学校	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
贝荣璇	贺木林中学	20.0	5.0	19.13	10.0	10.0	5.0	74.1
廖星志	昭平县第四中学	20.0	3.0	20.48	10.0	10.0	5.0	73.5
陈青	贺木林中学	20.0	5.0	18.45	10.0	10.0	5.0	73.5
莫建辉	凤凰中学	20.0	2.0	19.8	10.0	10.0	5.0	71.8
郭贵芬	乳新中学	20.0	3.0	18.0	10.0	10.0	5.0	71.0
黄敏辉	昭平县实验中学	20.0	1.0	19.35	10.0	10.0	5.0	70.3
叶念梅	贺木林中学	20.0	1.0	19.13	10.0	10.0	5.0	70.1
李碧兰	昭平县实验中学	20.0	0.0	19.35	10.0	10.0	5.0	69.3
贝化科	凤凰中学	20.0	0.0	19.13	10.0	10.0	5.0	69.3
朱国华	乳新中学	20.0	0.0	19.13	10.0	10.0	5.0	69.1
罗睿英	昭平县实验中学	20.0	0.0	18.9	10.0	10.0	5.0	68.9
黄天全	昭平县实验中学	20.0	0.0	18.45	10.0	10.0	5.0	68.5
黄祥旭	凤凰中学	20.0	0.0	18.0	10.0	10.0	5.0	68.0
叶景	昭平县实验中学	20.0	0.0	17.55	10.0	10.0	5.0	67.5
赵金凤	昭平县实验中学	20.0	0.0	20.25	7.0	10.0	5.0	67.3
李秋峰	乳新中学	20.0	0.0	16.2	10.0	10.0	5.0	66.2
叶茂	昭平县实验中学	20.0	0.0	19.13	10.0	6.0	5.0	65.1
覃兴仕	昭平县实验中学	18.02	0.0	19.57	7.5	10.0	5.0	65.1
郭明新	昭平县实验中学	20.0	2.0	14.63	8.5	10.0	5.0	65.1
廖新涛	昭平县实验中学	20.0	0.0	17.55	7.5	10.0	5.0	65.0
滕建伟	昭平县实验中学							
周良梅	昭平县实验中学							
贝荣璇	乳新中学							

数据分析：本期一个月的时间里，学员们通过交流研讨、互动交流等方式，但也还有部分老师，克服

国培计划（2016）——
广西贺州市中小学（幼儿园）教师工作坊研修项目

班级简报

初中数学 04 班 第 2 期

主编 黄启日
2016 年 12 月 31 日

优秀成果

You xiu cheng guo

最美乡村教师的师德故事——
昭平县五将镇天保村小学教师周凤兰先进事迹介绍

周凤兰老师，人说道在培育祖国的栋梁，不知道就是祖国的栋梁，正是您，支撑起我们一代人的脊梁。

周老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了 32 个春秋，她 32 年如一日，以校为家，一心扑在工作上，一心为了孩子，一心为了学生，用心把一批又一批的学生送出了大山，被学生们亲切地称为“老师妈妈”。

1984 年，周凤兰走进了边远、偏僻的贺州市昭平县五将镇天保小学，成为一名光荣的人民教师。一教又一教，她走进了边远、偏僻的贺州市昭平县五将镇天保小学，成为一名光荣的人民教师。一教又一教的教师走进了天保小学，却都想方设法请了出去，因为那里的条件太艰苦了，唯有周凤兰默默坚守、奉献。

2003 年，天保小学改为寄宿制小学，在做好平时教学业务的同时，周凤兰肩负起照顾这个寄宿学校 50 多名寄宿学生伙食起居的重担。寄宿生年龄最大的 12 岁，最小的仅 5 岁。他们的家大部分在离学校十公里外的山坳里，最远的要走五个多小时。当学生生病时，她及时带学生去卫生院，还经常彻夜不眠地守护在他们身边；当学生的衣服破烂时，她总是耐心地缝补；当学生在生活、学习遇到困难时，她总是想方设法帮助解决并给学生克服困难的信心和勇气。周凤兰仍然不停地忙活着：做饭、烧柴、为孩子们洗澡、教他们穿衣、系鞋带、每天都要挑着两大桶学生们的脏衣服到小溪边去清洗。冬天里，溪水冰冷刺骨，让人难以想象，她充完这些衣服，常常要好几个小时。无论是严寒还是酷暑，小溪边每天都会出现周凤兰那瘦弱而忙碌的身影。九年来，她就这么坚持用爱心和真情诠释“老师妈妈”的感人之美。

周凤兰一直坚持下去的，直到动不了，直到动不了，周凤兰坚定地说。

周凤兰的事迹先后被《人民日报》、《广西日报》、《广西日报》、新华社、中央电视台等新闻媒体广泛报道和强烈反响，获得广泛赞誉。

周凤兰荣获自治区优秀教师并授予个人二等功，“广西三八红旗手”荣誉，“全国三八红旗手”称号，自治区优秀教师并授予个人二等功，“广西三八红旗手”荣誉，“全国三八红旗手”称号。

周凤兰，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，让灿烂的阳光下放飞学子；用爱心和汗水培育桃李芬芳，日复一日的平凡岁月，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在三尺讲台上书写着对教育事业的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写着对教育事业的追求和强烈的责任感，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

班级之星

Yan xiu wu tai

姓名	综合成绩	所在学校
贝荣璇	74.1	贺木林中学
廖星志	73.5	昭平四中
陈青	73.5	贺木林中学
郭贵芬	71.8	凤凰中学
黄敏辉	71.0	乳新中学
叶念梅	70.3	贺木林中学
李碧兰	70.1	贺木林中学

Wen xin ti shi

自 12 月 5 日开始至 2017 年 12 月 25 日结束，在研修坊期间学员们通过交流研讨、互动交流等方式，但也还有部分老师，克服



专家答疑

ZHUANJIADAYI



每个学科内容的多元性，知识点的多面性，如何抓一个核心点录制微视频，实现课堂翻转，只能做专题讲座吗？

微课程的特点之一就是内容少，基元化，即：一个不可分割的知识点、技能点。选题则应该选择的是重点、难点、疑点、热点问题，并非所有的教学内容都适合做成微课程。

课堂翻转的目的在于改变教学模式，转变学生的学习方式。以往的学习都是教师在课堂中讲授知识，学生在课程上进行学习，内化，而翻转课堂是要学生在课外进行学习，内化知识，课堂内进行知识的补充学习及进一步提高学习，知识传授及学习都放在课堂之外。实现翻转课堂的方式有很多种，可以是讲座、知识互动、练习等等。





微课程可以分为哪几类？

微课程可以根据每个学科的特点分为：理论讲授型、推理演算型、方法探究型、技能操作型、实验演示型、情感感悟型。

在微课程制作过程中需要注意：

重“实践逻辑”而非“学术逻辑”

重“问题解决”而非“知识习得”

重“任务驱动”而非“求知驱动”

重“以例释理”而非“以理释例”





如何在课堂教学中合理有效地运用信息技术?



一、提高的教师信息技术素养。现代化的教育手段给老师提出一个新的要求，那就是随着科学技术的发展教师的素质也在随之提高，要与时代同步，适应现代教育的发展需要。计算机网络教学在中小学《信息技术》课程中的应用，促使教师必须掌握和运用电脑技术，一方面提高自身素质，另一方面可以拓宽学生的思维想象能力和知识面。我在学校培训教师信息技术课程的过程中，发觉很多有经验的教师都是第一次接触计算机，所以还需从最简单的入门，最主要是教师自己多操作，多练习，在操作中掌握要领，在操作中掌握技能技巧。有老师问电脑好学吗？我的回答是：只要你会汉语拼音、会汉字就能操作。所以，我愿意为大家学会电脑操作尽心尽力，为教育教学现代化努力奋斗。

二、充分发挥计算机在教学中的辅助作用 信息技术在教学中的应用，其作用是辅助教学，起主导作用的还是教师。利用多媒体技术来揭示知识的形成及来龙去脉，让人感到生动、形象、真实（实况录像），便于学生接受。但在学校组织的多次听课中，我发现大部分教师制作的课件的播放时间占了课堂的大部分时间，课件成了讲课的主体，代替教师上课，而教师则成了辅助作用的旁观者，解说员，或成为电脑的操作者，本末倒置，夸大了信息技术在教学中的作用。我认为多媒体课件要适量、适度，不是量越大越好，让他牵着鼻子走。有的教师在制作课件时，喜欢用大量的图片、动画、以及给文字加上不同的颜色，艺术效果，运用大量的声音效果，把课件搞得很花俏，结果整节课结束才发现，教学效果达不到目标。原因在于大量的媒体信息不但增加了学生的负担，还直接或间接的分散了学生的注意力，重点不再突出，学生已经把大部分的精力放在了这些动画、文字颜色、声音上，内容对其已没有吸引力。其实一节课利用多媒体的教学形式，可以利用一个教学片断，一个具体事例，解决一个知识点，一个具体问题，这样的简单课件也同样是一个好课件，信息技术运用到教学中，现代教学手段与传统教学手段完美地结合在一起是很重要的，不是信息技术用的越多越好，信息技术是辅助教学的一种工具，要用到恰到好处，要与传统教学方式取长补短，交相辉映。



如何在课堂教学中合理有效地运用信息技术?

三、多媒体课件在教学中的动静结合 利用多媒体课件的目的：是让同学们更容易领悟知识，并且深入地领会其内含，最后得到升华，也就是所说的创新，但有些课件过分强调课件的修饰，什么动画、影像、图片一起上，重视了它的信息技术含量，而忽视知识的掌握上，过分情境化，喧宾夺主。这样的课堂，自然课上气氛活跃，热热闹闹，有时甚至产生一些笑料，让人难以接受。这样的一节课学生自然是在轻松、愉悦的情景中度过。但课堂毕竟不是娱乐场所，不能被过份的活跃冲昏了头，让华丽课件修饰而忽略了知识目标和能力目标。在动的同时要让同学们合理的静，要动中有静，让同学们静下心来开展自主学习，探索学习，让他们静上心来去想、去悟，给学生提供创造灵感的机会，给他们提供想象的空间和创造灵感的环境。

四、要在教学过程中发挥多媒体的关键作用 多媒体技术把文本、图形、图象、动画、声音和视频集成处理，使信息更生动更丰富多彩。多媒体计算机网络应用在学科课堂教学当中，创设了理想的教学环境，取得更高的教学效率与效益。首先网络化的教学系统实现了高度的资源共享。如在备课时，我们有针对性地指导教师充分利用已有的优质教案库和计算机教学软件库中的资源，设计教案，以提高备课质量。教师通过浏览、选择、组编，设计成一个个符合本班学生实际的教学方案，既快捷又高效。课堂上应用这些教学方案进行教学，深受学生的欢迎。





下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI



坊 员

1. 完成自主选学课程专题的学习
2. 参与 BBS “主题研讨”
3. 发表研修日志
4. 参与工作坊活动及话题讨论
5. 参与微访谈答疑及视频答疑活动
6. 每个坊员在网上收集所教学科及年级（2016年10月到2017年5月）的教学设计等资料，建立文件夹。文件夹要有自己的结构层次，为今后不断补充完善做准备。【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】

坊主

1. 督促坊内成员学习，及时回复坊员在群里或bbs里提出的问题。
2. 将校本研修活动记录整理后发布到相应“研修活动中”。
3. 组织课程学习过程的研讨交流活动【BBS讨论】。
4. 组织坊内说课稿评优活动，组织校本研修的研讨。
【发布活动及话题路径：**工作坊—研修活动—发布活动】
5. 坊主组织整理说课、评课资源库，将优秀的资源上传至【资源中心】。
6. 坊主查看各研修活动，收集优秀成果资源、检查坊员学习情况、学习记录制作第三期工作坊简报（研修成果）。【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



教师工作坊研修



信息技术能力提升工程



网络研修+校本研修

 <http://hdpw.webtrn.cn>

 林老师

 18101719289

 3214945878@qq.com